

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

<p>ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 14 от 25.10.2021</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____/Григорьева И.А./</p> <p>Приказ № 155.1-од от «26» октября 2021</p>
---	---

ПРОГРАММА НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАСТАВНИКОВ
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 481 с углублённым изучением
немецкого языка
Кировского района Санкт-Петербурга
(в рамках реализации программы наставничества)

Цель: получение участниками проекта необходимых знаний, умений, навыков в области общения с наставляемыми, формирование психологических установок, необходимых для выстраивания осмысленных и продуктивных отношений с ними.

Программа предназначена -наставники-взрослые

Сроки обучения: октябрь-апрель учебного года

Форма обучения: очно-заочная.

Задачи этапов обучения:

Подготовительный этап – погружение будущих наставников в проблему, знакомство с условиями наставнической деятельности.

Основной этап – формирование установок, разработка стратегий взаимодействия по реализации задач наставничества.

Заключительный этап – составление индивидуальной программы (плана) для наставляемого.

Учебный план

№ п/п	Модули и их тематика	Вид деятельности		Форма контроля
		Лекции	Практические занятия	
1.	<p>Организация наставничества в современном образовательном учреждении</p> <p>-Что такое программа наставничества? (нацпроект, федеральные программы, целевая модель, программа наставничества ГБОУ СОШ №481</p> <p>-Основы наставничества</p> <p>-Требования к мониторингу взаимоотношений</p> <p>-Одобряемые и неодобряемые виды деятельности в процессе наставнических отношений.</p> <p>- Документация наставника</p> <p>-Реакция на информацию о жестоком или небрежном обращении с детьми, суицидальных мыслях и поведении.</p> <p>-Требования к использованию цифровых и социальных средств</p>	4	2	Собеседование

	<p>массовой информации.</p> <p>-Условия конфиденциальности и поведение при несчастных случаях</p> <p>Особенности возраста/физиологии наставляемых.</p> <p>-Тайминг</p>			
2.	Проблемные области реализации наставничества в образовательном учреждении (консультации, методика обучение в обсуждении педагогических ситуаций)	1	1	
3.	Итоговый образовательный продукт (план)	1	2	
	Итого:	6	4	

Методическая карта наставника

Наставник – это

НЕ

Родитель, приятель, учитель.

Мифы о наставничестве

Миф 1. Наставники получают деньги за то, что общаются с подопечными.

Миф 2. Наставники – это спонсоры. Они могут подарить все, что ты хочешь.

Миф 3. Наставник – это еще один учитель или воспитатель. Он будет учить меня жизни и давать советы, которые я не прошу

Миф 4. Наставник – взрослый человек, а значит, он вряд ли меня поймет и мне будет с ним скучно.

Миф 5. Если я пожалуюсь своему наставнику на воспитателей/родителей/сверстников, то он сразу же сможет решить все конфликты.

№3.

Что ты можешь вынести из участия в программе наставничества?

- Новый интересный опыт.
 - Новые знания об окружающем тебя мире.
 - Радость общения с наставником.
 - Лучшее понимание себя и своих интересов.
 - Поддержку и помощь в реализации своих планов

Куратор программы наставничества _____

